**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 4»**

**Конспект ООД**

**по**

**речевому развитию с элементами мнемотехники**

**«Мои любимые сказки»**

**( старшая группа)**

Воспитатель: Валиджанова А.Ш.

Дата : 30.01 2019 г.

г.Избербаш- 2019 г.

**Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе с элементами мнемотехники**

**«Мои любимые сказки»**

**Цель:** углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, активизировать словарный запас, вспоминая знакомые сказки *(с опорой на мнемотаблицы)* и сказочных героев.

**Задачи:**

- закреплять представления детей о книгах и знакомых сказках;

- систематизировать знания детей о сказочных персонажах и их атрибутов.

- развивать память, мышление, наблюдательность, внимание.

-активизировать словарь через новые слова, пословицы и поговорки.

-развивать связанную речь, за счет описания сказки, ответов на вопросы.

-развивать умение давать описательную характеристику героям.

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

-развивать умение выполнять различные игровые задания

**Методические приемы:** вопросы, загадки, упражнения, игры, задания

**Демонстрационный материал**: книги различных размеров и разного содержания, герои сказок нарисованные на картинках, предметы-атрибуты сказочных героев, цветик – семицветик (из картона, мнемотаблица.

**Раздаточный материал**: картинки с изображением сказок, сказочных персонажей, картинки с рисунками, которые не дорисовал художник, цветные карандаши.

Ход ООД

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. *(книга)*

Ребята мы долго с вами говорили про книги, о том какие они бывают, про что **рассказывают**, о бережном отношении с книгами.

Ребята,а почему говорят: "Книга – источник знаний". *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают об интересном. О чем может рассказывать книга? *(Дети отвечают)*

Ребята, а какие бывают книги?

Ответы детей: толстые, тонкие, большие маленькие, с толстыми и тонкими страничками, со сказками

Воспитатель. Ребята, а из чего состоит книга? *(обложка, страницы)*

Что пишется на обложке книги? *(автор, название, город, год, имя художника)*

А кто запомнил как называются картины в книжке? *(иллюстрации)*

**Воспитатель:** с помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки. Давайте вспомним пословицы про книги, я буду начинать,а вы продолжать:

Будешь книжки читать – будешь все знать.

Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь.

Золото добывает из земли, а знания - из книги.

Книга твой друг, без неё как без рук.

Хорошая книга – лучший друг.

**Сюрпризный момент**: *под музыку выходит Баба Яга*

**Баба Яга**. «Сидите тут, умненьких из себя строите? Да ничего то вы про сказочки не знаете! Точно не знаете! Это я самая самая-я все знаю, а вы ничегошеньки не знаете! И книжечек у вас тут много. Зачем? Вам не надо, а вот мне в самый раз! *(забирает книги, оставляет цветик-семицветик)*.

**Воспитатель:** ну вот прилетела, сказала, что мы ничего про сказки не знаем, книжки наши забрала, а мы так старались! Цветочек оставила, а что это за цветок? Тоже наверное из сказки украла. Что же делать? Давайте докажем Бабушке Яге что мы все знаем и про книги и про сказки и про сказочных героев, а цветик семицветик нам поможет!

Давайте возьмемся за руки,оторвем первый лепесток и скажем:

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились с первым заданием!*

**Физ.минутка:**

В тёмном лесу есть избушка *(шагают)*

Стоит задом наперёд. *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка. *(Рывки руками с поворотом)*

Бабушка Яга живёт. *(Рывки руками с поворотом)*

Нос крючком, *(наклоны)*

Глаза большие, *(показывают)*

Словно угольки горят. (*«Фонарики»*)

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх)*

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились со вторым заданием!*

**Воспитатель:**

Смотрите, у меня есть таблица с картинками из очень известной сказки. Давайте вспомним сказку по картинкам и расскажем ее.

Дети говорят название сказки. По очереди описывают сказку с опорой на мнемотаблицу (*«Гуси-лебеди»*).

**Воспитатель:** Вот и справились со вторым заданием! Сказки вспомнили! А третье?

**Дети говорят**:

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились с третьим заданием!*

**Воспитатель:** А теперь вспомним героев сказок! Подумайте ребята, кто мог так про себя говорить?

1. Был в гостях, застрял, вылезти не могу. *(***Вини – Пух***.)*

2. Не могу сдвинуться с места. Хвост примерз. **(Волк***.)*

3. Осталась у разбитого корыта. Не ждите. (Старуха из сказки А. С. Пушкина «**Сказка о рыбаке и рыбке**.)

4. Помни, все исчезнет после двенадцати часов. (Фея из сказки **Ш. Перро «Золушка».)**

5. Обязуюсь впредь мыть посуду. ***(*Федора.*)***

6. Не люблю грязь, немытых детей, сразу высылаю армию моющих и чистящих средств *(***Мойдодыр*)***

7. Купил семена, посадил, урожай вырастил огромный не справляюсь, приезжайте собирать. (**Дед из сказки «Репка».)**

8. Построила домик, а он растаял, ничего, пойду поживу у зайца! *(***Лиса***)*

9. Никто от меня такого не ожидал, а я съел людоеда, подружился с королем и помог хозяину удачно жениться! *(***Кот в сапогах***)*

**Воспитатель**: Какие вы молодцы сказочных героев знаете!

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились с четвертым заданием!*

Воспитатель:

А какие герои бывают? *(добрые и злые)*

Давайте мальчики опишите героя – Сказочного богатыря- Алешу Поповича какой он? *(сильный, мужественный, высокого роста, добрый, справедливый)*

Девочки, а вы опишите мне Золушку? Какая она? (добрая, нежная, тихая, красивая, трудолюбивая)

**Воспитатель:** А в пятом задании нам придется подвигаться.

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились с пятым заданием!*

На лужайке поутру (*Дети становятся в круг*)

Мы затеяли игру (*берутся за руки*)

Я подснежник, ты вьюнок (*Правая рука вперёд*).

Становитесь в наш венок (*Левая рука вперёд.Взяться за руки).*

Раз, два, три, четыре – (*4 шага назад, расширяя круг*)

Раздвигайте круг по шире

А теперь мы – ручейки(*Бег по кругу, взявшись за руки*).

Побежим вперегонки

Прямо к озеру спешим (*Делают круг максимально большим*)

Станет озеро большим

Становитесь в круг опять (*Идут по кругу*).

Будем в солнышко играть

Мы весёлые лучи (*Тянуться на носочках, поднимая руки вверх)*

Мы резвы и горячи. (*Прыжки на носочках)*

.

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели чтобы мы справились с шестым заданием!*

**Воспитатель:**Смотрите, на столе есть вещи, которые принадлежат сказочным героям, давайте определим, что это за вещи, какому герою принадлежат и из какой сказки!

Дети по очереди берут предмет и отгадывают (платок Маши, бутерброд - подскачил и прямо в рот, крылья которые подарили Дюймовочке эльфы, хрустальная туфелька, клубок по которой Иван царевич искал путь к Кощею бессмертному, стрела Царевны лягушки, пенек на котором сидел медведь и отдыхал, волшебная палочка феи, шляпа кота в сапогах, корона, капуста, градусник).

**Воспитатель:** Молодцы! Вроде все угадали, а у нас остался один лепесток и последнее задание.

**Дети говорят:**

*Лети, лети лепесток-*

*Лишь коснешься ты земли быть по нашему вели!*

*Вели, чтобы мы справились с седьмым заданием!*

**Воспитатель:** давайте сядем за столы. Смотрите перед вами картинки, которые художник не успел дорисовать. Давайте поможем ему дорисовать то, чего на картине не хватает!

Дети дорисовывают.

Стук в дверь. Дети с воспитателем идут смотреть кто пришел? Стоит корзина с книгами и письмо от Бабы Яги!

**Садимся на коврик читаем письмо:**

«Дорогие ребята старшей группы, я была не права! Оказывается вы всёзнаете: сказки, книжки, героев сказочных! Я летала на своей метле вокруг детского сада и подглядывала за вами в окошко, все видела! Обещаю больше ничего не воровать, особенно книжки!

Я к вам обращусь товарищи дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Ваша любимая бабушка Яга!

И подарки я вам приготовила! Раскраски со сказочными героями!»

**Рефлексия**

Ребята что мы сегодня вспоминали?

А какие задания вам понравились больше всего?

А что больше всего любят читать дети?

А из какой сказки приходила Баба Яга?

Молодцы! А теперь если хотите, будем раскрашивать раскраски-подаркиБабушки –Яги!





